

令和5年度適用 科目一覧

区分	教育内容	授業科目	目標	時間数	単位数	eラーニング
基礎分野	教育の基盤	教育原理	教育の本質の基本知識、概念及び必要な理論を学ぶ。	15	1	○
		教育方法	教育方法の基本知識及び必要な理論を学ぶ。	15	1	○
		教育心理	人間の発達と学習過程における心理的な特徴についての基本知識及び必要な理論を学ぶ。	15	1	○
		教育評価	教育評価の基本知識及び必要な理論を学ぶ。	15	1	○
		情報通信技術	情報リテラシーの向上のため、情報社会に対応する基礎的知識及び看護師等養成所の組織運営に係る情報通信技術を学ぶ。	15	1	○
専門分野	看護論	看護論	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げ、自己の看護観を明確にする。	15	1	○
		看護論演習	看護のあらゆる場で生じる課題を明確にし、看護観を教授活動に反映する手法を学ぶ。看護実践を振り返り、看護の知の言語化及び倫理的課題の明確化を図る。	30	1	
	看護教育論	看護教育・制度論	看護教育制度の変遷と現在の教育制度を理解し、これからの看護教育のあり方について考える。	30	2	○
	看護教育課程	看護教育課程論	看護教育課程編成の基本的な考え方を学び、看護学全体の構造を理解し、看護教育課程編成の実際を学ぶ。	45	3	○
		看護教育課程演習	看護教育課程編成のプロセスを学び、看護教育のあり方を理解する。	60	2	
	看護教育方法	看護教育方法論	指導案作成について学び、これを活用して講義、演習、実習における展開方法を学ぶ。	90	6	○
		看護教育方法演習	指導案を作成し模擬講義・演習・実習を行い、その結果を考慮し看護教育方法を身につける。	90	3	
	看護教育演習	専門領域別看護論演習	各専門領域別看護の教育内容、教育方法について学ぶ。(選択制)	60	2	
	看護教育評価	看護教育評価論	看護教育内容の評価方法を理解し、その適用について学ぶ。	30	2	○
		看護教育評価演習	実践した看護教育を評価し、看護教育評価の理解を深める。	30	1	
	看護学校組織運営	看護学校組織運営論	看護師等養成所の組織運営の特性と管理のあり方を学ぶ。	15	1	○
	看護教育実習	看護教育実習	看護教育の理論と技術を実際に適用し、教員としての基本姿勢や教育方法等を学ぶ。	90	2	
	その他	発達心理学	人間の発達、特に青年期を中心として心理学の視点から人間理解を深める。青年期・成人期である学生の価値観や信条・文化を理解する。	15	1	
倫理学		看護活動の根底をなす人権尊重の実際や倫理の重要性を学生が理解できるように教授できる能力を養う。また、倫理的な看護教育を志向する態度を養う。	15	1		
人間関係論		教授活動に必要な人間関係形成の理論と実際について理解する。学習者との相互理解を基本とした援助関係を形成できる能力を養い、教育環境を整えるために必要不可欠なコミュニケーション技術や交渉と合意形成の技法を習得する。	15	1		
論理的思考		論理的・科学的思考と表現力の基礎を養う。	15	1		
特別講義			3			
合計				723	35	20 単位

注) 内容は多少変更する場合があります。