Ⅰ．倫理観とプロフェッショナリズム

学年		1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	4	3	1	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3・4
科目		解剖学	生理学	内科学概論	高齢者医療論	口腔解剖学	口腔生理学	口腔病理学	口腔微生物学	歯科薬理学	歯科生化学・臨床検査法	口腔衛生学	歯科診断学	歯科矯正学	歯科材料学	歯科保存学	歯周治療学	歯科補綴学	顎口腔外科学	顎口腔機能論	歯科衛生基礎演習	歯科衛生学概論	歯科医療安全管理論	チーム歯科医療論	歯科疾患予防学	発達歯科衛生学Ⅰ（小児・障害児）	発達歯科衛生学Ⅱ（成人・高齢者）	歯科衛生体験演習Ⅰ	歯科衛生体験演習Ⅱ	歯科診療補助演習	歯科予防処置演習	顎口腔機能リハビリテーション論	顎口腔機能リハビリテーション演習	在宅歯科衛生管理論Ⅰ	在宅歯科衛生管理論Ⅱ	歯科衛生アセスメント論	保健行動科学論	歯科保健指導・健康教育論	歯科保健指導演習Ⅰ	歯科保健指導演習Ⅱ	歯科衛生統計演習	地域歯科衛生学	地域歯科衛生演習	衛生行政	国際歯科衛生学	歯科医療管理論	社会保障・社会保険論	歯科診療室基礎実習	歯科診療所実習	病院実習	継続・個別支援実習Ⅰ	継続・個別支援実習Ⅱ	発達歯科衛生実習Ⅰ（小児・障害児）	発達歯科衛生実習Ⅱ（成人・高齢者）	地域歯科衛生実習	歯科診療室総合実習Ⅰ	歯科診療室総合実習Ⅱ	卒業研究
履修	必修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	選択																																		○									○	○										
	自由																																																						
Ⅰ．倫理観とプロフェッショナリズム																																																							
歯科衛生学科学生は、卒業時に倫理的な原則を遵守し、専門職としての責務を果たすことができる。																																																							
1	対象者の人権を尊重し、多様な価値観や社会的・文化的背景を理解し、思いやりをもって接することができる。	F	F	F	D	F	F	F	C	C	F	D	E	B	D	E	B	B	B	B	C	D	D	A	E	B	B	E	C	A	C	D	B	D	B	C	B	B	C	C	E	D	B	D	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
2	対象者のニーズを優先的に考え、誠実かつ公正に対応できる。	F	F	F	D	F	F	F	C	C	F	D	E	B	D	E	B	B	B	B	C	D	D	A	D	B	B	E	C	A	C	D	B	D	B	C	B	B	C	C	D	D	B	D	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
3	社会的・法的責任を自覚して、歯科衛生士としてその責務を果たすことができる。	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	C	C	D	C	C	C	C	C	D	C	B	D	B	B	E	B	A	B	D	B	D	A	C	A	A	C	C	D	D	B	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
評価法		MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	LG／PL／ポートフォリオ／レポート	MCQ／レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／PL／レポート	WBA／レポート	WBA／レポート	WBA／LG／レポート	WBA／LG／レポート	CPX／PL／レポート	MCQ	PL／レポート	レポート	レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／EMI	MCQ／MEQ／EMI	レポート／プレゼン	MCQ／MEQ	レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	WBA／LG／レポート	WBA／ポートフォリオ／レポート／プレゼン	WBA／LG／レポート	CPX／DOPS／ポートフォリオ	CPX／DOPS／ポートフォリオ／プレゼン	レポート／WBA	WBA／レポート	ポートフォリオ／プレゼン	DOPS／LG／レポート	DOPS／LG／レポート	WBA／レポート

Ⅱ．コミュニケーション能力

学年		1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	4	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3・4
科目		解剖学	生理学	内科学概論	高齢者医療論	口腔解剖学	口腔生理学	口腔病理学	口腔微生物学	歯科薬理学	歯科生化学・臨床検査法	口腔衛生学	歯科診断学	歯科矯正学	歯科材料学	歯科保存学	歯周治療学	歯科補綴学	顎口腔外科学	顎口腔機能論	歯科衛生基礎演習	歯科衛生学概論	歯科医療安全管理論	チーム歯科医療論	歯科疾患予防学	発達歯科衛生学Ⅰ（小児・障害児）	発達歯科衛生学Ⅱ（成人・高齢者）	歯科衛生体験演習Ⅰ	歯科衛生体験演習Ⅱ	歯科診療補助演習	歯科予防処置演習	顎口腔機能リハビリテーション論	顎口腔機能リハビリテーション演習	在宅歯科衛生管理論Ⅰ	在宅歯科衛生管理論Ⅱ	歯科衛生アセスメント論	保健行動科学論	歯科保健指導・健康教育論	歯科保健指導演習Ⅰ	歯科保健指導演習Ⅱ	歯科衛生統計演習	地域歯科衛生学	地域歯科衛生演習	衛生行政	国際歯科衛生学	歯科医療管理論	社会保障・社会保険論	歯科診療室基礎実習	歯科診療所実習	病院実習	継続・個別支援実習Ⅰ	継続・個別支援実習Ⅱ	発達歯科衛生実習Ⅰ（小児・障害児）	発達歯科衛生実習Ⅱ（成人・高齢者）	地域歯科衛生実習	歯科診療室総合実習Ⅰ	歯科診療室総合実習Ⅱ	卒業研究
履修	必修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	選択																																	○									○	○										
	自由																																																				
Ⅱ．コミュニケーション能力																																																					
歯科衛生学科学生は、卒業時に対象者とそれを支える人、保健・医療・教育・福祉職に対してお互いの立場を尊重した人間関係を構築し、生き生きとしたコミュニケーションをとることができる。																																																					
1	対象者とそれを支える人の個人的、文化的、社会的背景を尊重し、信頼関係を構築できる。	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	C	D	C	F	D	C	C	C	C	B	D	C	C	D	C	C	D	C	B	C	C	B	C	C	C	B	D	D	C	D	D	B	D	D	C	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
2	対象者とそれを支える人、保健医療専門職からの有効な情報収集と伝達ができる	D	D	F	F	F	F	F	F	F	C	D	D	C	F	D	C	C	C	C	B	D	C	C	D	C	C	D	C	B	C	C	B	C	C	C	B	D	C	B	C	D	B	D	D	C	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
3	同一専門職や他の関係職種との間で文章による情報の伝達と共有ができる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	D	F	F	D	F	F	F	F	C	D	F	F	D	F	E	D	C	B	C	C	B	C	F	D	B	C	D	C	B	D	D	B	D	B	F	F	F	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
4	国内・外からの情報を入手して、保健医療に活用し発信できる。	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	C	F	F	F	E	F	F	F	D	C	D	F	F	F	F	C	B	D	D	C	C	D	B	D	F	F	F	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
評価法		MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	LG／PL／ポートフォリオ／レポート	MEQ／レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／PL／レポート	WBA／レポート	WBA／レポート	WBA／LG／レポート	CPX／PL／レポート	MCQ	PL／レポート	レポート	レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／EMI	MCQ／MEQ／EMI	レポート／プレゼン	MCQ／MEQ	レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	WBA／LG／レポート	WBA／ポートフォリオレポート／プレゼン	WBA／LG／レポート	CPX／DOPS／ポートフォリオ	CPX／DOPS／ポートフォリオ／プレゼン	レポート／WBA	WBA／レポート	ポートフォリオ／プレゼン	DOPS／LG／レポート	DOPS／LG／レポート	WBA／レポート

Ⅲ. 実践に必要な知識

学年		1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	4	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3・4
科目		解剖学	生理学	内科学概論	高齢者医療論	口腔解剖学	口腔生理学	口腔病理学	口腔微生物学	歯科薬理学	歯科生化学・臨床検査法	口腔衛生学	歯科診断学	歯科矯正学	歯科材料学	歯科保存学	歯周治療学	歯科補綴学	顎口腔外科学	顎口腔機能論	歯科衛生基礎演習	歯科衛生学概論	歯科医療安全管理論	チーム歯科医療論	歯科疾患予防学	発達歯科衛生学Ⅰ（小児・障害児）	発達歯科衛生学Ⅱ（成人・高齢者）	歯科衛生体験演習Ⅰ	歯科衛生体験演習Ⅱ	歯科診療補助演習	歯科予防処置演習	顎口腔機能リハビリテーション論	顎口腔機能リハビリテーション演習	在宅歯科衛生管理論Ⅰ	在宅歯科衛生管理論Ⅱ	歯科衛生アセスメント論	保健行動科学論	歯科保健指導・健康教育論	歯科保健指導演習Ⅰ	歯科保健指導演習Ⅱ	歯科衛生統計演習	地域歯科衛生学	地域歯科衛生演習	衛生行政	国際歯科衛生学	歯科医療管理論	社会保障・社会保険論	歯科診療室基礎実習	歯科診療所実習	病院実習	継続・個別支援実習Ⅰ	継続・個別支援実習Ⅱ	発達歯科衛生実習Ⅰ（小児・障害児）	発達歯科衛生実習Ⅱ（成人・高齢者）	地域歯科衛生実習	歯科診療室総合実習Ⅰ	歯科診療室総合実習Ⅱ	卒業研究
履修	必修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	選択																																	○									○	○										
	自由																																																				
Ⅲ. 実践に必要な知識																																																					
歯科衛生学科学生は、卒業時に、歯科衛生学領域の実践に必要な知識を有し、それを健康づくりの支援に活用することができる。																																																					
1	保健・医療・福祉に関する基礎的な知識	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	C	C	D	C	C	C	C	C	D	C	D	D	D	C	D	C	D	D	C	B	C	D	D	D	D	D	D	C	C	B	D	D	D	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A
2	歯科衛生学領域における実践活動の基盤となる基礎的知識	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	C	C	D	C	C	C	C	B	D	C	C	C	C	C	E	C	B	B	C	B	C	C	C	C	C	B	B	C	C	C	D	D	C	C	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
3	歯科衛生学領域における実践活動の根拠となる臨床的知識	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	C	C	D	C	C	C	C	B	D	C	C	C	B	B	E	C	B	B	C	B	C	C	C	C	C	B	B	C	C	C	D	D	C	C	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
4	歯科衛生学領域の基礎的知識・専門的知識に基づいた、対象者への適切なアセスメント方法	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	C	C	D	C	C	C	C	C	D	C	C	C	B	B	E	C	B	B	C	B	C	C	C	C	C	B	B	C	C	C	D	D	C	C	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5	対象者に合わせた適切なアプローチ方法に関する知識	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	C	C	D	C	C	C	C	C	D	C	C	C	B	B	D	C	B	B	C	B	C	B	B	B	B	B	B	C	C	C	D	D	C	C	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
評価法		MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	LG／PL／ポートフォリオ／レポート	MEQ／レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／PL／レポート	WBA／レポート	WBA／レポート	WBA／LG／レポート	CPX／PL／レポート	MCQ	PL／レポート	レポート	レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／EMI	MCQ／MEQ／EMI	レポート／プレゼン	MCQ／MEQ	レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	WBA．LG．レポート	WBA／ポートフォリオ／レポート／プレゼン	WBA／LG／レポート	CPX／DOPSポートフォリオ	CPX／DOPS／ポートフォリオ／プレゼン	レポート／WBA	WBA／レポート	ポートフォリオ／プレゼン	DOPS／LG／レポート	DOPS／LG／レポート	WBA／レポート

Ⅳ　健康づくりの実践

学年		1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	4	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3・4
科目		解剖学	生理学	内科学概論	高齢者医療論	口腔解剖学	口腔生理学	口腔病理学	口腔微生物学	歯科薬理学	歯科生化学・臨床検査法	口腔衛生学	歯科診断学	歯科矯正学	歯科材料学	歯科保存学	歯周治療学	歯科補綴学	顎口腔外科学	顎口腔機能論	歯科衛生基礎演習	歯科衛生学概論	歯科医療安全管理論	チーム歯科医療論	歯科疾患予防学	発達歯科衛生学Ⅰ（小児・障害児）	発達歯科衛生学Ⅱ（成人・高齢者）	歯科衛生体験演習Ⅰ	歯科衛生体験演習Ⅱ	歯科診療補助演習	歯科予防処置演習	顎口腔機能リハビリテーション論	顎口腔機能リハビリテーション演習	在宅歯科衛生管理論Ⅰ	在宅歯科衛生管理論Ⅱ	歯科衛生アセスメント論	保健行動科学論	歯科保健指導・健康教育論	歯科保健指導演習Ⅰ	歯科保健指導演習Ⅱ	歯科衛生統計演習	地域歯科衛生学	地域歯科衛生演習	衛生行政	国際歯科衛生学	歯科医療管理論	社会保障・社会保険論	歯科診療室基礎実習	歯科診療所実習	病院実習	継続・個別支援実習Ⅰ	継続・個別支援実習Ⅱ	発達歯科衛生実習Ⅰ（小児・障害児）	発達歯科衛生実習Ⅱ（成人・高齢者）	地域歯科衛生実習	歯科診療室総合実習Ⅰ	歯科診療室総合実習Ⅱ	卒業研究
履修	必修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	選択																																	○									○	○										
	自由																																																				
Ⅳ　健康づくりの実践																																																					
歯科衛生学科学生は、卒業時に個人・家族・地域に対し健康的またはその人らしい生活を送るための問題解決と健康増進に向けて、歯科衛生学の根拠に基づいた適切で有効な健康づくりの支援を提供できる。																																																					
1	必要な情報を口腔・身体・心理・環境の面から正確に収集、管理できる	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	E	D	D	E	D	D	D	C	B	D	D	C／D	D	C	C	E	C	B	B	C	B	D	D	B／C	D	C／D	B	B	D	D	D	D	D	D	B	A	B	A	A	A	A	A／B	A	A	A
2	収集した情報を専門的知識により歯科衛生アセスメントができる	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	E	D	D	E	D	D	D	C	B	D	D	C／D	D	C	C	E	C	D	C	C	B	D	D	B／C	D	C／D	B	B	D	D	D	D	D	D	C	B	B	A	A	A	A	A／B	A	A	A
3	歯科衛生アセスメントに基づいて、歯科衛生診断ができる	F	F	F	F	D	D	D	D	D	D	D	E	D	D	E	D	D	D	D	C	D	D	C／D	E	D	C	E	C	D	C	C	B	D	D	B／C	D	C／D	B	B	D	D	D	D	D	D	C	B	B	A	A	A	A	A／B	A	A	A
4	対象者が主体的・自律的に健康づくりに取り組めるように、対象者の状況に合わせた目標設定ができる	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	E	D	D	E	D	D	D	D	C	D	D	C／D	D	C	C	E	C	D	B	C	B	D	C	B／C	D	C／D	B	B	D	D	C	D	D	D	C	B	B	A	A	A	A	A／B	A	A	A
5	最新の科学的エビデンスに基づいて、歯科衛生計画、介入方法を選択できる	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	E	D	D	E	D	D	D	D	C	D	D	C／D	D	C	C	E	C	D	C	C	B	D	D	C／D	D	C／D	B	B	D	D	D	D	D	D	C	B	B	A	A	A	A	A／B	A	A	A
6	歯科衛生計画に基づき、安全かつ正確な技能により、歯科衛生介入を実施できる	F	F	F	D	D	D	D	D	D	D	D	E	D	D	E	D	D	D	C	C	D	C	C／D	E	D	C	E	C	B	B	C	B	D	D	C／D	D	C／D	B	B	D	D	D	D	D	D	C	B	B	A	A	A	A	A／B	A	A	A
7	目標の達成度や対象者の反応に基づき、要因分析と課題の抽出を行い、歯科衛生評価・修正ができる	F	F	F	D	D	D	D	D	D	D	D	E	D	D	E	D	D	D	D	C	D	D	C／D	E	C	C	E	C	D	C	C	C	D	D	B／C	D	C／D	B	B	D	D	C	D	D	D	C	B	B	A	A	A	A	A／B	A	A	A
評価法		MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	LG／PL／ポートフォリオ／レポート	MEQ／レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／PL／レポート	WBA／レポート	WBA／レポート	WBA／LG／レポート	CPX／PL／レポート	MCQ	PL／レポート	レポート	レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／EMI	MCQ／MEQ／EMI	レポート／プレゼン	MCQ／MEQ	レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	WBA／LG／レポート	WBA／ポートフォリオ／レポート／プレゼン	WBA／LG／レポート	CPX／DOPS／ポートフォリオ	CPX／DOPS／ポートフォリオ／プレゼン	レポート／WBA	WBA／レポート	ポートフォリオ／プレゼン	DOPS／LG／レポート	DOPS／LG／レポート	WBA／レポート

Ⅴ健康づくりの環境の整備・改善

学年		1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	4	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3・4
科目		解剖学	生理学	内科学概論	高齢者医療論	口腔解剖学	口腔生理学	口腔病理学	口腔微生物学	歯科薬理学	歯科生化学・臨床検査法	口腔衛生学	歯科診断学	歯科矯正学	歯科材料学	歯科保存学	歯周治療学	歯科補綴学	顎口腔外科学	顎口腔機能論	歯科衛生基礎演習	歯科衛生学概論	歯科医療安全管理論	チーム歯科医療論	歯科疾患予防学	発達歯科衛生学Ⅰ（小児・障害児）	発達歯科衛生学Ⅱ（成人・高齢者）	歯科衛生体験演習Ⅰ	歯科衛生体験演習Ⅱ	歯科診療補助演習	歯科予防処置演習	顎口腔機能リハビリテーション論	顎口腔機能リハビリテーション演習	在宅歯科衛生管理論Ⅰ	在宅歯科衛生管理論Ⅱ	歯科衛生アセスメント論	保健行動科学論	歯科保健指導・健康教育論	歯科保健指導演習Ⅰ	歯科保健指導演習Ⅱ	歯科衛生統計演習	地域歯科衛生学	地域歯科衛生演習	衛生行政	国際歯科衛生学	歯科医療管理論	社会保障・社会保険論	歯科診療室基礎実習	歯科診療所実習	病院実習	継続・個別支援実習Ⅰ	継続・個別支援実習Ⅱ	発達歯科衛生実習Ⅰ（小児・障害児）	発達歯科衛生実習Ⅱ（成人・高齢者）	地域歯科衛生実習	歯科診療室総合実習Ⅰ	歯科診療室総合実習Ⅱ	卒業研究
履修	必修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	選択																																	○									○	○										
	自由																																																				
Ⅴ．健康づくりの環境の整備・改善																																																					
歯科衛生学科学生は、卒業時に、人々の健康的またはその人らしい生活を送るための問題解決と健康増進に向けて、健康を志向する環境（人・物・制度）の整備・改善に努めることができる。																																																					
1	口腔の健康と生活環境との相互作用をアセスメントし、社会・生活の場である地域環境（人・物・制度）の改善に向けて実践できる	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	C	C	D	C	C	C	C	C	D	C	C	C	C	B	D	C	C	B	D	B	C	C	B	C	C	C	B	C	C	B	C	C	C	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
2	健康づくりの提供にあたり、保健医療制度下での経済性・効率性を考慮することができる	D	D	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	C	C	D	C	C	C	C	C	D	C	C	D	C	C	F	C	C	C	D	C	C	C	C	D	C	C	B	C	C	B	C	C	C	C	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
3	現存の歯科保健に関する支援・サービスの整備・改善に必要な企画・提案ができる	D	D	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	C	C	D	C	C	C	C	C	D	C	C	E	C	C	F	C	C	C	D	C	C	C	C	B	C	C	C	B	C	C	B	C	C	C	C	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
評価法		MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	LG／PL／ポートフォリオ／レポート	MEQ／レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／PL／レポート	WBA／レポート	WBA／レポート	WBA／LG／レポート	CPX／PL／レポート	MCQ	PL／レポート	レポート	レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／EMI	MCQ／MEQ／EMI	レポート／プレゼン	MCQ／MEQ	レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	WBA／LG／レポート	WBA／ポートフォリオ／レポート／プレゼン	WBA／LG／レポート	CPX／DOPS／ポートフォリオ	CPX／DOPS／ポートフォリオ／プレゼン	レポート／WBA	WBA／レポート	ポートフォリオ／プレゼン	DOPS／LG／レポート	DOPS／LG／レポート	WBA／レポート

Ⅵ. 多職種との協働

学年	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3・4
科目	解剖学	生理学	内科学概論	高齢者医療論	口腔解剖学	口腔生理学	口腔病理学	口腔微生物学	歯科薬理学	歯科生化学・臨床検査法	口腔衛生学	歯科診断学	歯科矯正学	歯科材料学	歯科保存学	歯周治療学	歯科補綴学	顎口腔外科学	顎口腔機能論	歯科衛生基礎演習	歯科衛生学概論	歯科医療安全管理論	チーム歯科医療論	歯科疾患予防学	発達歯科衛生学Ⅰ（小児・障害児）	発達歯科衛生学Ⅱ（成人・高齢者）	歯科衛生体験演習Ⅰ	歯科衛生体験演習Ⅱ	歯科診療補助演習	歯科予防処置演習	顎口腔機能リハビリテーション論	顎口腔機能リハビリテーション演習	在宅歯科衛生管理論Ⅰ	在宅歯科衛生管理論Ⅱ	歯科衛生アセスメント論	保健行動科学論	歯科保健指導・健康教育論	歯科保健指導演習Ⅰ	歯科保健指導演習Ⅱ	歯科衛生統計演習	地域歯科衛生学	地域歯科衛生演習	衛生行政	国際歯科衛生学	歯科医療管理論	社会保障・社会保険論	歯科診療室基礎実習	歯科診療所実習	病院実習	継続・個別支援実習Ⅰ	継続・個別支援実習Ⅱ	発達歯科衛生実習Ⅰ（小児・障害児）	発達歯科衛生実習Ⅱ（成人・高齢者）	地域歯科衛生実習	歯科診療室総合実習Ⅰ	歯科診療室総合実習Ⅱ	卒業研究
履修 必修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
履修 選択																																		○									○	○												
履修 自由																																																							
Ⅵ. 多職種との協働																																																							
歯科衛生学科学生は、卒業時に、対象者を中心とした安全で質の高い歯科領域の保健・医療・福祉を実践するために、歯科衛生士の役割を認識し、多職種と相互理解を深めながら行動することができる。																																																							
1 多職種の専門性と対象者の価値観を理解し、尊重することができる。	F	F	F	D	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	E	F	F	E	E	F	F	E	F	E	E	F	F	C	E	E	C	C	C	C	E	C	B	E	D	D	D	F	F	D	B	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A
2 チーム歯科医療の一員として歯科医療従事者と良好な関係を構築し、適切に協働し、問題解決できる。	F	F	F	F	D	D	D	D	D	D	E	E	D	D	E	D	D	D	D	C	D	D	B／C	D	D	D	E	C	D	B	D	C	D	C	C	D	D	D	C	E	D	D	D	D	C	D	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A
3 歯科医療従事者以外の多職種と交流し良好な関係を構築し、状況に応じて適切に協働し、問題解決できる	D	D	D	D	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	F	F	E	F	E	E	F	F	C	E	D	D	C	C	D	D	E	D	F	F	C	D	F	F	D	F	C	A	A	C	C	D	A	A	E	E	A
4 ヘルスケアチームにおける歯科衛生士の立場を理解し、責任ある行動をとることができる	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	E	D	D	E	D	D	D	D	C	D	D	B／C	D	D	D	E	C	D	B	D	C	C	C	C	D	D	D	C	B	C	C	C	D	F	D	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
評価法	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	LG／PL／ポートフォリオ／レポート	MEQ／レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／PL／レポート	WBA／レポート	WBA／レポート	WBA／LG／レポート	CPX／PL／レポート	MCQ	PL／レポート	レポート	レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／EMI	MCQ／MEQ／EMI	レポート／プレゼン	MCQ／MEQ	レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	WBA／LG／レポート	WBA／ポートフォリオ／レポート／プレゼン	WBA／LG／レポート	CPX／DOPS／ポートフォリオ	CPX／DOPS／ポートフォリオ／プレゼン	レポート／WBA	WBA／レポート	ポートフォリオ／プレゼン	DOPS／LG／レポート	DOPS／LG／レポート	WBA／レポート

Ⅶ. 生涯にわたる探究心と自己研鑽

学年		1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	4	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3・4
科目		解剖学	生理学	内科学概論	高齢者医療論	口腔解剖学	口腔生理学	口腔病理学	口腔微生物学	歯科薬理学	歯科生化学・臨床検査法	口腔衛生学	歯科診断学	歯科矯正学	歯科材料学	歯科保存学	歯周治療学	歯科補綴学	顎口腔外科学	顎口腔機能論	歯科衛生基礎演習	歯科衛生学概論	歯科医療安全管理論	チーム歯科医療論	歯科疾患予防学	発達歯科衛生学Ⅰ（小児・障害児）	発達歯科衛生学Ⅱ（成人・高齢者）	歯科衛生体験演習Ⅰ	歯科衛生体験演習Ⅱ	歯科診療補助演習	歯科予防処置演習	顎口腔機能リハビリテーション演習	顎口腔機能リハビリテーション演習	在宅歯科衛生管理論Ⅰ	在宅歯科衛生管理論Ⅱ	歯科衛生アセスメント論	保健行動科学論	歯科保健指導・健康教育論	歯科保健指導演習Ⅰ	歯科保健指導演習Ⅱ	歯科衛生統計演習	地域歯科衛生学	地域歯科衛生演習	衛生行政	国際歯科衛生学	歯科医療管理論	社会保障・社会保険論	歯科診療室基礎実習	歯科診療所実習	病院実習	継続・個別支援実習Ⅰ	継続・個別支援実習Ⅱ	発達歯科衛生実習Ⅰ（小児・障害児）	発達歯科衛生実習Ⅱ（成人・高齢者）	地域歯科衛生実習	歯科診療室総合実習Ⅰ	歯科診療室総合実習Ⅱ	卒業研究
履修	必修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	選択																																		○										○	○													
	自由																																																										
Ⅶ. 生涯にわたる探究心と自己研鑽																																																											
歯科衛生学科学生は、卒業時に、論理的思考を身につけ、自己研鑽をに励み、自己および歯科衛生士として生涯にわたり成長できる資質を示すことができる。																																																											
1	常に探究心をもち、臨床的あるいは科学的問題を発見し、解決に取り組むことができる。	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	E	D	D	E	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	B	D	D	D	D	D	D	D	D	D	B／C	D	D	E	F	F	F	D	B／C	D	B	A	D	D	B／C	C	C	A
2	自己主導型学習により、常に自己の資質向上を図ることができる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	E	F	F	C	E	F	F	C	F	E	D	E	F	C	E	E	E	F	F	F	F	F	F	B／C	F	B／C	F	F	F	F	D	B／C	D	B	A	D	D	B／C	C	C	A
3	ワークライフバランスを考えたキャリアを設計し、その達成に向けて自己管理できる。	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	F	F	E	F	E	F	F	F	F	E	E	E	F	F	F	F	F	F	F	F	D	E	D	F	D	D	D	D	E	E	D	D	B／C	D	D	D
4	歯科衛生士としての自己課題を明確にし、その成長に向けて努力できる。	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	E	F	F	C	E	F	F	D	F	E	F	C	F	B	E	E	E	F	F	F	F	F	F	D	E	D	E	F	F	F	C	B／C	C	A	A	C	C	B	C	C	A
評価法		MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	LG／PL／ポートフォリオ／レポート	MEQ／レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	MCQ／PL／レポート	WBA／レポート	WBA／レポート	WBA／LG／レポート	CPX／PL／レポート	MCQ	PL／レポート	レポート	レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／レポート	MCQ／MEQ／EMI	MCQ／MEQ／EMI	レポート／プレゼン	MCQ／MEQ	レポート	MCQ／MEQ	MCQ／MEQ	WBA／LG／レポート	WBA／ポートフォリオ／レポート／プレゼン	WBA／LG／レポート	CPX／DOPS／ポートフォリオ	CPX／DOPS／ポートフォリオ／プレゼン	レポート／WBA	WBA／レポート	ポートフォリオ／プレゼン	DOPS／LG／レポート	DOPS／LG／レポート	WBA／レポート