

平成30年度 千葉県総合教育会議
オリンピックパラリンピック教育実践報告

成田市立久住小学校

<グローバルプロジェクト・おもてなしプロジェクト>

(目標)

国外に視野を広げられるように、自国の文化や伝統に対する理解を図るとともに、積極的に他国の方とコミュニケーションを取り、よりよい関係を構築しようとする気持ちを育てる。



久住小
イメージキャラクター
さくらちゃん

学校の概要

《学区》

- 成田国際空港に比較的近い位置にある。
- 学校周辺の宅地造成地区の周辺に水田地区や畑作地区等の自然が広がるという環境にある。学校周辺の久住中央地区の造成により児童数は増加傾向にあり、同地区の児童が85%に及ぶ。
- 保護者・地域の教育への理解や支援はあつく、多くの場面で学校教育活動への参加・協力がある。

オリ・パラ教育実践の概要

《取組プロジェクト》

- ① グローバルプロジェクト
- ② おもてなしプロジェクト

《主な取り組み》

- ・ 国際交流学習 (①・②)
- ・ 伝統文化学習 (①)
牛馬作り・茶道体験・書初め など

H29 国際交流学習

(小1, 2年・中1年・ボランティア)



<自己紹介>

『My name is～.』

『I like ～. Do you like～?』

『Nice to meet you.』



<フリートーク>

『Do you like ～?』

『Which do you like～
or ～?』

H29 国際交流学習

(小1, 2年・中1年・ボランティア)

<ショッピングゲーム>

- 中学生, ボランティアとグループで



- 店員 (shop keeper) と客 (customer) に分かれて活動
- 10分で役を交代

H29 国際交流学習

(小1, 2年・中1年・ボランティア)

【小学生の感想】

- 中学生と会ったとき、ドキドキしました。
- ゲストと中学生と輪になって会話をして楽しかった。
- 中学生と話したとき、その人は優しく、わかりやすく話してくれてうれしかったです。
- 質問でわからないとき、ヒントを教えてくださいました。
- 中学生は、英語に詳しいなと思いました。
- 大人や中学生と英語で話せてうれしかったです。
- だんだん英語が上手になった気がします。
- 英語を使って、お買い物ができるうれしかった。
- もっと英語を勉強したくなりました。

H29 国際交流学習

(小1, 2年・中1年・ボランティア)

【中学生の感想】

- いつもの授業では学べない“交流”をして、小学生にわかりやすく、楽しく学べる工夫をして、自分も考えさせられました。
- 小学生にわからないところを教えられてよかったです。小学生と一緒に英語で会話して自分でもすごく勉強になった。
- 小学生に優しく接することができたので、よかったです。これからも優しさを大切にしていきたいです。
- なるべく日本語を使わないように英語だけで質問するようにした。小学生がすらすらと話せていたのに驚いた。

H29 国際交流学習 (小学校5年)

【ねらい】

- 既習の会話文を使い、気持ちや思いを伝えることができる。
- 外国人に積極的にインタビューすることができる。

成田国際空港 出発ロビーにてインタビュー



H29 国際交流学習 (小学校5年)



H29 国際交流学習 (小学校5年)

【5年生の感想】

- 空港で5組に話しかけ、2組からOKができました。イタリアの家族とフランスの女性でした。2組とも優しく、ゲームや言葉を教えてくれました。
- 外国の方は、みんな親切でした。これからも英語をたくさん勉強して、外国の方と話したいです。
- 外国の方の話を聞いていると、わからない言葉が多く、もっと英語が話せるようになりたいと思った。
- 外国の方に話しかけても英語が分からない人もいた。
- 知らない国の人と話してみたい。
- いろいろな国の言葉を聞くことができた。

H29 国際交流学習 (小学校6年)

【ねらい】

- 5年生の時の体験を生かしてインタビューを行うことができる。
- 日本の文化について発信し、文化の違いや特徴について気づくことができる。

成田山表参道にてインタビュー



H29 国際交流学習 (小学校6年)

日本の文化を紹介

けん玉 あやとり
将棋 折り紙
習字 食べ物
城 など

