

## <アンケート用紙>

あてはまるものを1つ選んで、その番号を○で囲んでください。  
アンケート用紙は、回収ボックスの中へ入れてください。

Q1 性別

- ① 男子（男性）                      ② 女子（女性）

Q2 学年

- ① 5年生    ② 6年生    ③ その他（                      ）

Q3 本日の授業の内容は理解できましたか。

- ① よくわかった                      ② だいたいわかった  
③ わからない                      ④ どちらでもない  
⑤ その他

[具体的に

]



Q4 授業の中で行った食品に関するクイズは、おもしろかったですか。

- ① とてもおもしろかった                      ② おもしろかった  
③ つまらなかった                      ④ どちらでもない  
⑤ その他

[具体的に

]



Q5 授業の中で見た食品に関するDVDの内容は、理解できましたか。

- ① よくわかった                      ② だいたいわかった  
③ わからない                      ④ どちらでもない  
⑤ その他

[具体的に

]



ありがとうございました。

<平成24年度食品等の安全・安心に関するリスクコミュニケーションアンケート>

本日はリスクコミュニケーションに参加いただきありがとうございました。

今後の食品に関するリスクコミュニケーションをよりよいものとするため、皆様  
の声をお聞かせください。

学校名 \_\_\_\_\_

氏名 \_\_\_\_\_

- Q 1 本日の授業の内容について伺います。  
授業の内容は満足できるものでしたか。

- ① 充分満足した
- ② ほぼ満足した
- ③ あまり満足できなかった
- ④ まったく満足できなかった
- ⑤ どちらでもない

- Q 2 Q 1で①②を選んだ方に伺います（複数回答可）。  
本日のリスクコミュニケーションで良かった点をお聞かせください。

- ① 使用した資料が理解しやすい内容だった
- ② クイズ形式で興味深く聞くことができた
- ③ DVDなど映像による説明がわかりやすかった
- ④ その他（具体的にお書きください）

[ \_\_\_\_\_ ]

- Q 3 Q 1で③～⑤を選んだ方に伺います。  
本日のリスクコミュニケーションで満足できなかった点をお聞かせくだ  
さい。

具体的にお書きください

Q4 本日の授業の進め方について伺います。

全体の印象を通じて感じた印象について、お聞かせください。

a クイズの難易度

① 難しすぎる ② ちょうどよい ③ 簡単すぎる ④ どちらでもない

b クイズの説明

① わかりやすい ② わかりにくい ③ どちらでもない

c 説明者の話し方

① 早すぎる ② ちょうど良い ③ 遅すぎる ④ どちらでもない

d 説明者の話のポイント

① 話のポイントは明瞭だった  
② 話のポイントは不明瞭だった ③ どちらでもない

e その他、進め方でお気づきの点

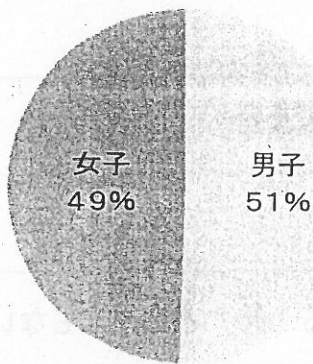
具体的にお書きください

※ 全体を通してのご意見・感想等がありましたら記入ください。

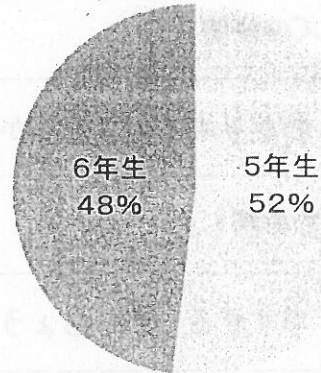
ありがとうございました。

平成24年度食品の安全・安心に関するリスクコミュニケーション  
アンケート集計結果(小学校リスコミ)  
(回収数1668枚)

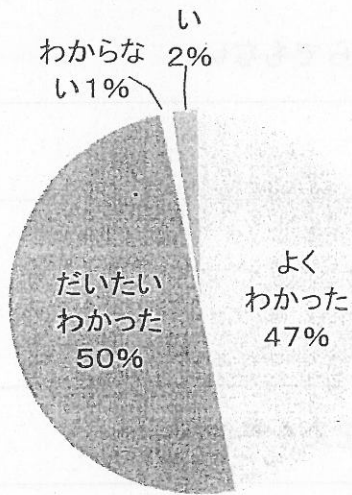
Q1 性別



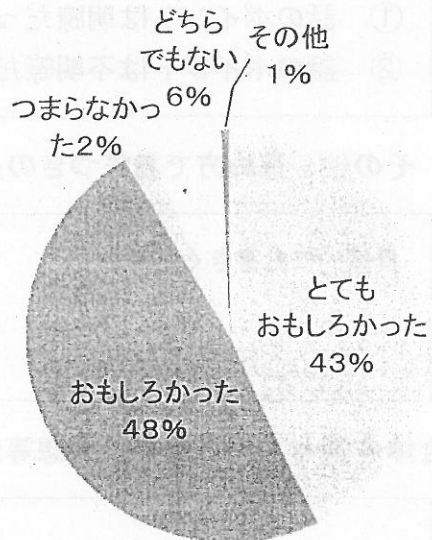
Q2 学年



Q3 理解  
どちらでもな  
い



Q4 クイズ



Q5 DVD

